# UNIVERSIDAD DE SONORA

## DIVISIÓN DE INGENIERÍA



### **Unidad Responsable:** 316100 DIVISIÓN DE INGENIERÍA

Objetivo Prioritario: 1. Fortalecer y renovar la planta académica

Programa PDI	Líneas de Acción		Indicadores de resultados	Valor		ME	TA	
1108				actual	2018	2019	2020	2021
1.1 Formación de recursos humanos y relevo generacional	<ul> <li>Apoyar la organización de cursos de actualización disciplinar, didáctica y pedagógica para profesores de programas de licenciatura y posgrado.</li> </ul>		Número de profesores capacitados en aspectos didácticos y pedagógicos al año.	60	72	82	92	97
	• Considerar el requisito de capacitación didáctica y pedagógica para profesores de nuevo ingreso, antes de aprobar su contratación por el H. Consejo Divisional.		Número de profesores capacitados en aspectos disciplinarios al año.	82	90	95	110	115
	• Atender las convocatorias externas para obtener apoyos económicos destinados a la formación de profesores en estudios de posgrado y para estancias de investigación.		Número de nuevas contrataciones al año de PTC jóvenes (de 40 años o menos) con doctorado y alta productividad académica (al menos la correspondiente a Asociado D).	6	6	4	5	4
	• Diseñar e implementar acciones que permitan reducir el rezago de profesores que realizaron estudios de posgrado y no han obtenido el grado.	1.1.7	Porcentaje de profesores de asignatura que simultáneamente se desempeña en su profesión en áreas relacionadas con las asignaturas que imparte.	40	45	50	55	60
	• Incentivar la participación de los PTC en las convocatorias del PRODEP en las diversas modalidades.							
	• Impulsar la producción académica de calidad a través de la gestión de los apoyos económicos para la publicación en revistas							
	indexadas.  • Utilizar los mecanismos existentes, definidos en la normatividad vigente, para lograr el ingreso de jóvenes doctores con							
	alta productividad académica. Entre ellos, continuar participando en las convocatorias del CONACYT, referidas a la Retención y							
	Repatriación, así como a las Cátedras para jóvenes investigadores.							

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de resultados	Valor	META					
Trograma 121	Lineas de Aesisii	marcador es de resultados	actual	2018	2019	2020	2021		
	• Promover la incorporación de profesores de asignatura y técnicos académicos como PTC a través del mecanismo de becas para estudios de doctorado.								
	<ul> <li>Utilizar los mecanismos existentes, definidos en la normatividad vigente, para lograr el ingreso de jóvenes doctores con alta productividad académica. Entre ellos, continuar participando en las convocatorias del CONACYT, referidas a la Retención y Repatriación, así como a las Cátedras para jóvenes investigadores.</li> <li>Establecer mecanismos para la contratación de profesores de asignatura, con el fin de asegurar que se encuentren laborando en áreas profesionales acordes a los contenidos de los cursos que se impartirán.</li> </ul>								
1.2 Estímulo a la jubilación	• Difundir entre los académicos que cumplan con las características, la figura de Profesor Honorario, para estimular la jubilación.	contratados al año.	0	1	1	1	1		

Objetivo Prioritario: 2. Mejorar las trayectorias escolares

Programa PDI Líneas de Acción		Valor actual				
		actual	2018	2019	2020	2021
2.1 Apoyo, atención y acompañamiento de estudiantes  • Evaluar los resultados del proceso de selección de aspirantes de nuevo ingreso en los distintos programas educativos, a fin de contar con información que permita proponer cambios en los criterios de admisión relacionados con las trayectorias escolares.	1.1.1 Porcentaje de estudiantes de licenciatura que permanecen en cada programa al inicio del segundo año (Tasa de retención del primero al segundo año).	89.54	90.0	90.5	91.0	91.5

Programa PDI	Líneas de Acción		Indicadores de resultados	Valor		ME	TA	
1119				actual	2018	2019	2020	2021
	• A partir de los resultados de los exámenes de admisión, establecer un conjunto de acciones remediales para lograr la nivelación académica de los alumnos de recién ingreso (cursos, talleres y asesorías, entre otras).	2.1.2	Porcentaje promedio de alumnos reprobados por materia (Índice de reprobación por materia).	12.85	11.35	9.85	8.35	6.85
	• Realizar estudios para identificar los factores escolares asociados al logro académico, que permitan describir y explicar las condiciones institucionales que hacen probable los distintos tipos de trayectorias escolares.	2.1.3	Promedio de calificaciones por materia.	73.94	75	76	77	78
	• Desarrollar acciones de apoyo escolar a los estudiantes, tales como proporcionar asesoría, experta y de pares, en las materias que reportan mayores índices de reprobación y en relación con los indicadores de desempeño que demandan atención focalizada.	2.1.4	Porcentaje de alumnos regulares.	51.85	52.5	53.5	54.0	55.5
	<ul> <li>Promover la incorporación de nuevas opciones de titulación, así como difundir y facilitar las ya existentes, revisando procedimientos y aspectos académicos, administrativos y financieros.</li> </ul>		Porcentaje de egresados de licenciatura de una cohorte que culminan sus estudios en el periodo normal (Eficiencia terminal de egreso por cohorte).	28.8	33	37	41	45
	• Integrar grupos divisionales de trabajo orientados al análisis de la información, su uso en la toma de decisiones académicas y el seguimiento del desempeño escolar de los estudiantes.	2.1.6	Porcentaje de integrantes de una cohorte de licenciatura que se titulan a más tardar un año después del periodo de duración normal del programa (Eficiencia terminal de titulación por cohorte).	26.8	30	33	36	40
2.2 Evaluación de alumnos y egresados	<ul> <li>Promover la participación de estudiantes y egresados en las aplicaciones de los EXDIAL y los EGEL del CENEVAL.</li> </ul>	2.2.1	Número total de programas educativos de licenciatura en el Padrón-EGEL de Programas de Alto Rendimiento Académico.	5	5	5	6	7

Programa PDI	Líneas de Acción		Indicadores de resultados	Valor		META				
8				actual	2018	2019	2020	2021		
	• Realizar, a través de los Comités Técnicos Divisionales y el Consejo Técnico Institucional, el análisis, seguimiento y uso de resultados de las aplicaciones de los EGEL y los EXDIAL.		Porcentaje de sustentantes de los EGEL con resultados satisfactorios y sobresalientes.	50	53	56	60	63		
	• Implementar acciones para la mejora de los resultados en los EGEL y en los EXDIAL en todos los programas educativos que aplican.		Porcentaje de sustentantes de los EXDIAL con resultados satisfactorios.	3	25	35	45	60		
		2.2.4	Número total de programas educativos de licenciatura que aplican exámenes departamentales.	3	5	7	8	8		

Objetivo Prioritario: 3. Fortalecer la oferta educativa de licenciatura y posgrado, bajo un modelo flexible y centrado en el aprendizaje

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de resultados	Valor		ME	TA	
8			actual	2018	2019	2020	2021
educativo y curricular y	<ul> <li>Actualizar las técnicas de enseñanza- aprendizaje, acompañada de la respectiva capacitación de los docentes, de manera que el proceso formativo en aula sea más dinámico.</li> </ul>	Porcentaje de programas educativos que han sido actualizados conforme al nuevo modelo educativo y curricular.	0	0	33	66	100
	<ul> <li>Revisar el sistema actual de créditos, para analizar la posibilidad de migrar hacia otro que sea equitativo en cuanto a su valor de horas teóricas y prácticas. En particular analizar el Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos (SATCA).</li> <li>Realizar la actualización de los planes de estudio cada cinco años, acorde al desarrollo y requerimientos de la sociedad.</li> <li>Actualizar las técnicas de enseñanza-aprendizaje, acompañada de la respectiva capacitación de los docentes, de manera que el proceso formativo en aula sea más dinámico.</li> </ul>	Porcentaje de incremento en el número de estudiantes que asisten a eventos culturales y artísticos y de cultura emprendedora.	5	5	5	5	5

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de resultados	Valor		ME	TA	
1 Tograma 1 D1	Lineas de Acción	a.cado. es de resunados	actual	2018	2019	2020	2021
	<ul> <li>Establecer los mecanismos y herramientas para la adecuada implementación del nuevo modelo educativo, que van desde capacitación a docentes, hasta la adecuación de la infraestructura.</li> <li>Implementación de medidas normativas y operativas que impulsen la formación integral de los estudiantes.</li> </ul>						
3.2 Evaluación y acreditación de programas educativos	• Promover la evaluación y acreditación de programas educativos de licenciatura y posgrado, por medio de los CIEES, organismos reconocidos por el COPAES, el PNPC del CONACYT y por organismos internacionales, así como atención a las correspondientes observaciones.	Porcentaje de programas educativos evaluables de licenciatura reconocidos por su calidad por los CIEES y/u organismos reconocidos por COPAES.	80	80	88	88	100
	• Dar cumplimiento a las observaciones de los organismos evaluadores, a partir de la implementación de los planes de atención a las recomendaciones, mediante su incorporación a la evaluación de los programas operativos anuales.	Porcentaje de la matrícula de licenciatura evaluable en PE de calidad.	93	96	98	98	100
	<ul> <li>Apoyar, de manera particular, a los programas educativos que no obtuvieron el reconocimiento de calidad.</li> <li>Incorporar el proceso de evaluación y acreditación nacional al Sistema de Gestión de Calidad bajo la norma ISO 9001-2015.</li> </ul>	Número total de programas educativos de licenciatura acreditados a nivel internacional.	0	0	1	2	3
3.3 Educación en línea y semipresencial	• Impulso a la educación en línea y semipresencial en beneficio no sólo de los programas educativos existentes, sino también de la educación continua y de la nueva oferta educativa.	Número total de materias ofrecidas en línea.	0	2	6	12	16
	<ul> <li>Implementar la capacitación específica para docentes que atenderán a la educación en línea.</li> </ul>	Número total de planes de estudio en la modalidad en línea o semipresencial.	0	0	1	1	3

Programa PDI	Líneas de Acción		Indicadores de resultados	Valor		ME	TA	
Trograma 121	Emeas de Acción		maicadores de resultados	actual	2018	2019	2020	2021
		3.3.3	Número de profesores capacitados para entornos virtuales de aprendizaje al año.	5	17	25	35	50
3.4 Nueva oferta educativa	• Diseñar e implementar nueva oferta educativa en las modalidades institucionales y presenciales, y en otras modalidades y esquemas, como la titulación doble, potencializando la participación de la Universidad en los consorcios y los distintos convenios con universidades nacionales y extranjeras.	3.4.1	Número de planes de estudio de nueva oferta educativa al año.	0	2	0	2	0
	• Reforzar el apoyo técnico y tecnológico para el diseño e implementación de nueva oferta educativa.	3.4.2	Número de estudiantes inscritos en el nivel superior en el segundo semestre del año.	4,686	4,850	5,000	5,200	5,350
	• Diseñar mecanismos para que los resultados de los estudios de egresados, empleadores y de pertinencia se utilicen efectivamente en la creación y reestructuración de la oferta educativa.	3.4.3	Porcentaje de la matrícula de educación superior inscrita en posgrado.	4.20	4.45	4.70	4.95	5.20
3.5 Fortalecimiento del posgrado	• Adecuar el marco normativo para el desarrollo del posgrado institucional, así como realizar las tareas de coordinación, implementación y seguimiento para la creación y consolidación de nueva oferta educativa de posgrado dando preferencia a un modelo curricular flexible y centrado en el aprendizaje.	3.5.1	Porcentaje de alumnos de posgrado de una cohorte que acreditan el 100% de los créditos dentro del periodo establecido (Eficiencia terminal de egreso en posgrado).	70	75	79	83	87
	Diseñar nuevas opciones de titulación en los programas de posgrado.	3.5.2	Porcentaje de alumnos de posgrado de una cohorte que se titulan en los tiempos deseables (máximo 2.5 años de maestría y 4.5 de doctorado).	54	60	66	72	76
	• Continuar con la aplicación especial del Examen General de Ingreso al Posgrado (EXANI III) del CENEVAL, como parte del proceso de selección de alumnos a los programas de posgrado de la Institución.		Porcentaje de programas de posgrado que pertenecen al PNPC.	86	86	86	100	100

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de resultados	Valor		ME	TA	
110g.aa 121	Lineas de Acción	mareadores de resultados	actual	2018	2019	2020	2021
	• Promover la movilidad de estudiantes, profesores e investigadores en instituciones nacionales y extranjeras para que colaboren con expertos y de esta manera fortalecer las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) que se cultivan en el posgrado.	Número de programas al año que avanzaron de nivel dentro del PNPC.	0	0	1	2	1
	<ul> <li>Realizar cursos de elaboración de proyectos y redacción de artículos científicos, así como promover la publicación de artículos en revistas reconocidas ante el CONACYT para respaldar la calidad del contenido en las investigaciones publicadas por los académicos universitarios.</li> <li>Gestionar, a través de la presentación de proyectos de investigación, recursos para apoyar la publicación de los resultados de las investigaciones de los trabajos terminales.</li> <li>Continuar estableciendo convenios, contratos y vínculos con el sector productivo para estimular la vinculación y la consecución de fondos alternos de financiamiento para el posgrado.</li> <li>Difundir los programas educativos de posgrado en el ámbito nacional e internacional, participando en ferias de posgrado, convenciones, visitas a las instituciones, entre otros, así como en medios impresos y electrónicos.</li> <li>Promover la participación de doctores externos a través de estancias posdoctorales</li> </ul>	Número total de programas de posgrado en categoría de competencia internacional.	1	1	2	3	4
	en los programas de posgrado de la Institución.						

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de resultados	Valor	META						
8			actual	2018	2019	2020	2021			
	• Impartir clases en inglés, de cátedras o									
	seminarios por profesores visitantes en los									
	programas de posgrado, con el fin de									
	promover su internacionalización.									
	• Elaborar lineamientos divisionales para									
	normar la operación de los programas de									
	posgrado de la Institución.									

Objetivo Prioritario: 4. Mejorar la infraestructura académica y de servicios

Programa PDI	Líneas de Acción		Indicadores de resultados	Valor		ME	TA	
				actual	2018	2019	2020	2021
' '	<ul> <li>Atender las recomendaciones de los organismos acreditadores (COPAES) y evaluadores (CIEES) relacionadas con los servicios bibliotecarios, de conectividad y cómputo.</li> </ul>		Porcentaje de títulos y volúmenes requeridos por los planes de estudio con que se cuenta para el cumplimiento de los estándares de evaluación externa.	95	98	100	100	100
	<ul> <li>Mantener actualizados e incrementar los acervos bibliohemerográficos en formato impreso y electrónico.</li> </ul>		Porcentaje de incremento en el número de consultas a los recursos electrónicos respecto al año anterior.	5	5	5	5	5
	<ul> <li>Incrementar el uso de los recursos electrónicos disponibles para docentes y estudiantes.</li> </ul>	4.1.4	Número de alumnos por equipos de cómputo disponibles para ellos en el año.	14	13	12	11	11
	<ul> <li>Actualizar el equipo, mobiliario y licencias de software utilizadas en las diferentes áreas de servicio.</li> </ul>		Porcentaje de Recursos de Información Académica, Científica, Tecnológica y de Innovación (RIACTI) disponibles en un Repositorio Académico Institucional.	0	20	50	<i>7</i> 5	100
	<ul> <li>Integrar los Recursos de Información Académica, Científica, Tecnológica y de Innovación (RIACTI) en un Repositorio Académico Institucional Digital, que permita disponibilidad para acervo interno y externo.</li> <li>Dotar de materiales, equipo e instrumentos necesarios a los laboratorios, talleres y aulas.</li> </ul>			38	38	39	39	40

Objetivo Prioritario: 5. Fortalecer la investigación y la transferencia de tecnología y el conocimiento

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de resultados	Valor		ME	TA	
1108			actual	2018	2019	2020	2021
5.1 Fortalecimiento de investigación en áre estratégicas	la • Realizar proyectos de investigación, as particularmente aquellos enfocados en áreas estratégicas para el desarrollo del estado y la región que involucren de manera preferente la participación y colaboración intra e interinstitucional.	Número de proyectos de investigación con informes aprobados por el Consejo Divisional al año.	63	68	75	87	100
	<ul> <li>Realizar proyectos de investigación con los sectores productivo, empresarial, social y gubernamental, mediante el apoyo a la gestión de recursos externos para el financiamiento.</li> </ul>	Número de proyectos de investigación con informes aprobados por el Consejo Divisional al año, que atienden las necesidades estratégicas de los sectores público, social y privado del estado.	32	38	46	54	59
	• Elaborar proyectos de investigación inter y multidisciplinarios que involucren la participación de estudiantes de licenciatura y posgrado en apoyo a las labores de responsabilidad social y que mejoren las relaciones del quehacer universitario.	Número total de proyectos registrados con financiamiento externo.	11	13	16	19	23
	<ul> <li>Realizar proyectos de investigación orientados al conocimiento de la problemática ambiental y manejo sustentable de los recursos naturales de la región.</li> </ul>	Número total de investigadores en el SNI.	40	43	50	54	59
	<ul> <li>Operar el Sistema de Registro y Seguimiento de Proyectos de Investigación, implementando mejoras continuas para su óptimo uso.</li> </ul>	Número de ponencias presentadas en eventos nacionales e internacionales al año.	186	133	207	156	216
	<ul> <li>Realizar proyectos de investigación en colaboración conjunta con organismos del sector productivo, dependencias gubernamentales e instituciones académicas y científicas que generen un alto impacto en beneficio de la comunidad.</li> </ul>	Número de artículos publicados en revistas arbitradas al año.	59	65	70	80	90

Programa PDI	Líneas de Acción		Indicadores de resultados	Valor		ME	TA	
l rograma i Di	Emeas de Acción		marcadores de resultados	actual	2018	2019	2020	2021
	• Continuar la difusión permanente de las convocatorias de recursos externos disponibles para apoyar el financiamiento de proyectos de investigación y facilitar los trámites para la administración de los recursos otorgados para su ejecución		Número de artículos en revistas de calidad (JCR, Scimago, Scopus y CRMCyT) por PTC por año.	0.36	0.40	0.45	0.52	0.59
	trámites para la administración de los recursos otorgados para su ejecución.  • Fomentar el ingreso de nuevos PTC a través de diversos mecanismos, entre ellos el de Retención y Repatriación del CONACYT, así como el programa de Cátedras CONACYT.  • Promover la incorporación de un mayor número de investigadores al Sistema Nacional de Investigadores o al Sistema Nacional de Creadores.  • Apoyar la participación de los académicos en eventos nacionales e internacionales en los que presenten ponencias.  • Contar con mayor y mejor infraestructura, tecnología, equipos y materiales para el adecuado desarrollo de la investigación  • Facilitar los trámites y otorgar apoyo para la investigación y el desarrollo tecnológico en todas las fases, desde la aprobación del proyecto hasta el ejercicio de los recursos.  • Impulsar acciones de apoyo y de capacitación para fortalecer la producción científica, el reconocimiento de las LGAC de la Universidad, así como la difusión de los productos de investigación.  • Realizar intercambio de experiencias, prototipos, así como de materiales de	5.1.8	Número de congresos, simposios y otros eventos de difusión y divulgación científica organizados al año.	10	7	9	10	12
	divulgación y difusión de ciencia, tecnología y humanidades dentro de la Institución y con otras instituciones de educación superior, centros de investigación y los							
	diferentes sectores educativos, productivos y de servicios.							

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de resultados	Valor		ME	TA	
			actual	2018	2019	2020	2021
	<ul> <li>Gestionar fondos externos para fortalecer la divulgación de la ciencia y difusión de productos de investigación.</li> <li>Reafirmar los vínculos institucionales con los sectores de gobierno, social y productivo, para la promoción y extensión de los productos de la investigación.</li> <li>Promover la evaluación de la investigación, desde la formulación de los protocolos hasta los resultados obtenidos.</li> </ul>						
	• Realizar el análisis colegiado de los informes de los cuerpos académicos publicados en el sistema institucional, identificando los riesgos y las oportunidades de mejora que impactan en el nivel de consolidación y registro en el PRODEP.	Número total de Cuerpos Académicos.	16	18	19	23	23
	• Realizar reuniones de trabajo entre directores de división, jefes de departamento y líderes de Cuerpos Académicos, con el fin de analizar el estatus que mantienen sus Cuerpos Académicos registrados ante el PRODEP y definir estrategias para su mejora.	Número total de Cuerpos Académicos Consolidados y En Consolidación.	13	15	16	19	21
	<ul> <li>Evaluar el trabajo de las academias en función de la normativa respectiva y de los resultados en el fortalecimiento de la vida académica.</li> <li>Incentivar el aumento en el grado de consolidación, según PRODEP.</li> </ul>	Número total de PTC en Cuerpos Académicos.	54	62	68	80	89
	<ul> <li>Fomentar el trabajo de las academias y promover la vinculación entre la docencia, la investigación y la difusión de forma sistemática.</li> <li>Realizar evaluaciones periódicas del desempeño de Academias y Cuerpos Académicos.</li> </ul>						

Programa PDI	Líneas de Acción		Indicadores de resultados	Valor		ME	TA	
1105.4.114.1.21	Lineas de Acción		maleadores de resultados	actual	2018	2019	2020	2021
	• Promover la integración de los Grupos Disciplinares, para el desarrollo del trabajo colegiado, con el propósito de que incida favorablemente para su registro y nivel de consolidación en la Base Institucional de Cuerpos Académicos.							
	• Impulsar una mayor participación del personal docente de tiempo completo en los Cuerpos Académicos.							
•	• Realizar proyectos de alto impacto que impulsen la generación de conocimiento de frontera y facilitar su transferencia hacia diversos sectores para la solución de problemas prioritarios.	5.3.1	Número de asesorías y consultorías de la OTTC al sector privado al año.	4	8	10	10	13
	• Identificar los proyectos de investigación que desarrollen conocimiento innovador y tecnología susceptibles de ser patentados o protegidos industrialmente.	5.3.2	Número de solicitudes de patentes gestionadas ante el IMPI al año.	2	5	6	7	8
	• Difundir la cultura de la propiedad intelectual en la comunidad universitaria a través de seminarios, cursos y talleres, tanto presenciales como a distancia.	5.3.3	Número de registros de propiedad industrial diferentes de las patentes al año.	1	2	4	5	6
	• Detectar e impulsar proyectos tecnológicos que deriven en el registro de propiedad industrial e impulsar el licenciamiento del portafolio de tecnologías protegidas de la Institución por parte del sector productivo, creando empresas en alianza con el sector productivo.		Número de licenciamientos de conocimiento protegido al año.	0	1	3	4	4
	<ul> <li>Promover las acciones de estímulo a la inventiva y al registro de patentes, establecido en el reglamento correspondiente.</li> </ul>	5.3.5	Número de proyectos de colaboración con el sector productivo basados en las convocatorias del CONACYT para la innovación al año.	1	4	7	10	12

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de resultados	Valor		ME	TA	
]g.u			actual	2018	2019	2020	2021
	• Promover la instalación física de						
	industrias y centros de investigación e						
	innovación en estrecha colaboración con la						
	Universidad, que generen servicios de						
	consultoría y desarrollo de propiedad						
	intelectual que pueda ser comercializada.						
	Promover la asociación con organismos						
	del sector productivo, dependencias de						
	gobierno e instituciones de educación						
	superior, así como centros de investigación,						
	para el desarrollo de trabajo conjunto en la						
	consecución de objetivos comunes de						
	investigación y desarrollo.						
	<ul> <li>Realizar convenios con consultores,</li> </ul>						
	expertos y organismos dedicados al						
	licenciamiento y a la comercialización de						
	tecnologías para incrementar las						
	posibilidades de explotar y comercializar						
	licencias al sector productivo nacional e						
	internacional.						
	• Impulsar la participación conjunta con						
	empresarios en las convocatorias de						
	organismos e instituciones externas (Fondos						
	Mixtos, Fondo Emprendedores CONACYT-						
	NAFIN, INADEM, Fondo Nuevos Negocios						
	del CONACYT, Programa Avance y otros).						
	Participar activamente en el Programa de						
	Fortalecimiento del Ecosistema de						
	Innovación Sonora, así como en otros						
	similares, y realizar reuniones con actores						
	de la triple hélice y diferentes cuerpos y						
	líderes académicos especializados en temas						
	de interés del sector productivo. A partir de						
	ello, impulsar proyectos de desarrollo						
	tecnológico, innovación o de empresas						
	incubadas en dichos Ecosistemas.						
	• Participar en el Parque de innovación y						
	alta tecnología estatal.						
		12					

Objetivo Prioritario: 6. Vincular la generación y aplicación del conocimiento con los planes de estudio

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de resultados	Valor		ME	TA	
			actual	2018	2019	2020	2021
	• Facilitar la incorporación de académicos y estudiantes de posgrado en la industria y sector gubernamental a través de estancias y actividades de investigación, con el fin de aplicar sus conocimientos y experiencia para proponer nuevas soluciones de problemas concretos que eleven su competitividad.	Número de alumnos de posgrado realizando estancias en la industria o sector gubernamental al año.	12	15	18	20	24
	• Impulsar la integración, en los planes y programas de estudio de licenciatura y posgrado, de materias y actividades que vinculen a la Universidad con el sector social y con la industria.	Número de académicos realizando estancias en la industria o sector gubernamental al año.	3	4	5	7	8
	<ul> <li>Otorgar apoyo y promover la participación de los estudiantes en los proyectos de investigación que desarrollan los académicos.</li> </ul>	Número de estudiantes visitantes en el programa de verano de investigación de la Universidad al año.	1	6	8	10	12
	• Implementar acciones de colaboración para optimizar el uso de la infraestructura y las capacidades académicas y de investigación de la Universidad, la industria y gobierno en acciones conjuntas para ejecutar proyectos de alto impacto, servicios tecnológicos y uso compartido de laboratorios, entre otras acciones.	Número de estudiantes con participación en programas de verano de investigación al año.	6	8	10	12	15
	• Establecer mecanismos de vinculación con los sectores público y privado para la realización de la práctica profesional.						
	• Impulsar la participación de estudiantes de la Universidad en los diversos programas de veranos de investigación (DELFIN, AMC, UASLP, UGTO, Universidad de Arizona) a través de distintos mecanismos de información y difusión.						

Objetivo Prioritario: 7. Fortalecer la vinculación con los sectores productivo y social

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de resultados	Valor		ME	TA	
l rograma i Di	Ellieus de Aceion	marcadores de resultados	actual	2018	2019	2020	2021
7.2 Fortalecimiento de l educación continua	<ul> <li>Conformar una red interna de educación continua con responsables en cada una de las divisiones académicas, así como definir las funciones a desarrollar para la difusión de los eventos.</li> </ul>	Número de personas externas capacitadas en programas de educación continua al año.	105	135	180	215	265
	• Actualizar y difundir permanentemente el catálogo de eventos de educación continua, a través de diferentes medios y de la red de educación continua, con énfasis en necesidades de los organismos empresariales, gobierno, cámaras y colegios de profesionistas.	Número de diplomados o cursos para corporaciones e instituciones convenidos al año.	2	3	6	9	12
	<ul> <li>Establecer convenios de colaboración con otras instituciones de educación superior o entidades especializadas para generar una oferta conjunta en la modalidad a distancia.</li> <li>Implementar un modelo de educación corporativa que ofrezca cursos o programas a empresas e instituciones que demanden tipos específicos de capacitación bajo convenio.</li> <li>Estimular la participación de las unidades académicas para la celebración de convenios en materia de certificación profesional con los diferentes sectores de profesionistas.</li> <li>Promover y difundir las ventajas de certificación en competencias laborales a través de la red interna de educación continua.</li> </ul>	Número de certificaciones profesionales a colegios de profesionistas al año.	0	0	0	2	2
7.4 Servicio social y práctica profesionales	• Gestionar apoyos financieros ante los sectores público y privado, así como instituciones y asociaciones civiles, para el desarrollo de los proyectos institucionales de brigadas comunitarias de servicio social.	Número de alumnos en brigadas comunitarias de servicio social al año.	42	50	55	60	65

Programa PDI	Líneas de Acción		Indicadores de resultados	Valor		ME	TA	
110g 21				actual	2018	2019	2020	2021
	• Promover la participación de profesores y estudiantes en proyectos de brigadas comunitarias de servicio social.	7.4.2	Número de alumnos titulados mediante la opción de memorias de servicio social comunitario al año.	0	7	13	19	24
	• Establecer mecanismos de vinculación con los sectores público y privado para la realización de la práctica profesional y el servicio social.	7.4.3	Número de alumnos titulados por la opción de memorias de práctica profesional al año.	34	49	70	95	100
	• Incrementar la vinculación con la industria y el sector gubernamental para la realización de la práctica profesional.							
	• Impulsar la participación nacional e internacional de estudiantes para la realización de la práctica profesional.							
	<ul> <li>Ofrecer a los alumnos, a partir de gestiones que realicen las instancias departamentales y divisionales, mayores y mejores opciones para que realicen sus prácticas profesionales.</li> </ul>							
	<ul> <li>Otorgar a los estudiantes más información, orientación y difusión del servicio social y las prácticas profesionales.</li> </ul>							
	• Otorgar más facilidades a los estudiantes y simplificar los trámites para la realización de las prácticas profesionales y el servicio social.							
7.5 Producción y difusión artística y cultural	• Fortalecer la publicación de libros en plataforma digital y estimular la participación en ferias nacionales e internacionales de libros.		Número de libros publicados al año.	3	1	3	3	5
	<ul> <li>Continuar con la producción de publicaciones periódicas.</li> </ul>	7.5.6	Número total de publicaciones periódicas de difusión y divulgación con registro ISSN.	1	1	1	2	2

Objetivo Prioritario: 8. Consolidar la cooperación académica

Programa PDI	Líneas de Acción		Indicadores de resultados	Valor		ME	TA	
1108				actual	2018	2019	2020	2021
8.1 Cooperación nacional e internacional	• Impulsar la asistencia y participación a eventos de vinculación convocados por diferentes instituciones del sector público, privado, social y educativo, para establecer lazos de colaboración involucrando a áreas académicas con la integración de redes temáticas.	8.1.2	Número de eventos académicos y culturales en escuelas del sistema educativo estatal al año.	10	13	16	19	24
	• Sensibilizar y reconocer al personal docente, investigadores y alumnos universitarios para que participen en acciones de colaboración con las escuelas del sistema educativo estatal, a través de pláticas, talleres, conferencias, asesorías, exposiciones y cursos, entre otras.	8.1.3	Número de estudiantes en movilidad nacional e internacional al año.	63	72	85	96	105
	• Ampliar los convenios de colaboración con universidades del extranjero, así como promover la formación de redes internacionales para favorecer la movilidad de estudiantes y profesores, la investigación, docencia y difusión de la cultura.	8.1.4	Número total de programas educativos con participación en movilidad estudiantil.	12	13	13	13	13
	• Facilitar, simplificar y agilizar los trámites relacionados con la movilidad internacional y nacional, así como aumentar los recursos destinados a su apoyo.	8.1.5	Número de estudiantes visitantes de movilidad nacional e internacional al año.	17	17	24	28	33
	• Participar en ferias, congresos y reuniones internacionales con el fin de que se difunda la oferta educativa de la Institución y atraer estudiantes y profesores para realizar estancias en la Universidad.							
	• Simplificar las gestiones administrativas en el interior de la Institución para agilizar y solventar los trámites de postulación de estudiantes salientes y entrantes.							

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de resultados	Valor		ME	TA	
			actual	2018	2019	2020	2021
	<ul> <li>Promover la diversificación de las modalidades de colaboración nacional e internacional a través de programas de doble titulación y clases espejo.</li> <li>Detectar nichos de oportunidad para el desarrollo de nuevos proyectos de colaboración.</li> <li>Definir mecanismos y procedimientos</li> </ul>						
	para la movilidad e intercambio académico de estancias cortas que favorezcan la participación de los académicos en redes de colaboración.  • Promover las estancias académicas en instituciones nacionales e internacionales, a través de becas para estancias de investigación y períodos sabáticos.						
	<ul> <li>Fomentar la interdisciplinariedad en favor del intercambio de conocimientos y buenas prácticas a través de la articulación, colaboración y cooperación científica y tecnológica mediante redes.</li> </ul>						
	<ul> <li>Impulsar la participación de académicos en proyectos estratégicos que implique formación de recursos humanos y la generación de conocimiento con aplicación directa a los problemas sociales y productivos.</li> </ul>						

Objetivo Prioritario: 12. Asegurar la aplicación de las dimensiones transversales

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de resultados	Valor		ME	ETA	
			actual	2018	2019	2020	2021
12.1 Planeación, seguimiento y	• Elaborar anualmente el Programa	12.1.1 Porcentaje de unidades	100	100	100	100	100
	Operativo Anual (POA), en concordancia con el PDI.	académicas y administrativas operando con un plan de					
		desarrollo alineado al PDI.					

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de resultados	Valor		ME	TA	
r rograma r Dr	Emeds de Acción	maicadores de resultados	actual	2018	2019	2020	2021
	<ul> <li>Realizar la evaluación anual del grado de avance en el cumplimiento de objetivos y metas del PDI a nivel institucional y por cada dependencia.</li> </ul>						
•	<ul> <li>Difundir los valores de transparencia y respeto a la legalidad esencial para producir una nueva cultura en contra de la corrupción, que genere un sentido ético que permita actuar honestamente.</li> <li>Difundir las normas aplicables a los temas de transparencia y rendición de cuentas en la comunidad universitaria, así como el apego a las disposiciones aplicables a la Universidad.</li> </ul>	Porcentaje de respuestas proporcionadas en tiempo y forma, por la Unidad de Enlace para la Transparencia.	100	100	100	100	100
12.4 Promoción de la equidad de género	<ul> <li>Realizar un análisis del modelo educativo para identificar espacios curriculares factibles de incorporar la perspectiva de género en los programas educativos.</li> </ul>	Porcentaje de programas educativos de licenciatura que tiene incorporada en el currículum la perspectiva de género.	0	0	33	66	100
	<ul> <li>Apoyar la investigación con perspectiva de género en trabajos de tesis de licenciatura y posgrado.</li> <li>Promover la publicación de libros, artículos y ponencias con enfoque de género.</li> </ul>	Número de investigaciones realizadas al año con perspectiva de género.	0	1	2	2	4
12.7 Internacionalización de las funciones universitarias	<ul> <li>Promover un proyecto de formación docente para el fortalecimiento del manejo del idioma inglés para profesores.</li> </ul>	Número total de programas educativos con acreditación o competencia internacional.	1	1	3	4	5
	• En general, fomentar el aprendizaje de diversas lenguas extranjeras (inglés, francés, chino, alemán y otras), tanto en alumnos como en académicos.	Número total de materias impartidas en idioma inglés.	8	10	13	16	18
	<ul> <li>Revisar y adecuar, en su caso, la normativa de ingreso del personal académico para incorporar en los requisitos el manejo de un segundo idioma, preferentemente el inglés.</li> </ul>	Número de proyectos de investigación en colaboración con IES extranjeras al año.	0	1	4	5	7

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de resultados	Valor		ME	TA	
Trograma 121	Emeds de Accion	maleudores de resultados	actual	2018	2019	2020	2021
	• Impulsar la impartición de cursos en inglés en los programas educativos, y analizar la factibilidad y pertinencia de impartir cursos en otros idiomas.	Número de publicaciones en revistas internacionales arbitradas al año.	53	58	65	76	85
	• Adecuar la oferta de materias de lenguas extranjeras, así como las condiciones de su implementación y los mecanismos de inscripción, para impulsar la inscripción de estudiantes universitarios en dichos cursos.	Número de ponencias presentadas en eventos internacionales al año.	89	84	99	100	113
	<ul> <li>Promover la oferta de materias en colaboración con académicos de IES extranjeras por medio del uso de la tecnología o por estancias.</li> </ul>	Número total de convenios de colaboración con instituciones del extranjero.	10	13	17	22	27
	• Impulsar el aumento de la oferta de programas interinstitucionales con opción a doble titulación en programas educativos.	Número de estudiantes salientes en movilidad internacional al año.	45	50	60	67	80
	• Integrar a la estructura curricular de los planes de estudio los aspectos transversales de interculturalidad e internacionalización.	Número de estudiantes recibidos en movilidad internacional al año.	10	12	17	21	26
	• Impulsar la acreditación internacional de programas de licenciatura e incrementar el número de programas de posgrado de calidad con categoría de competencia internacional.	Número de profesores en estancias en el extranjero al año.	1	2	7	8	14
	<ul> <li>Promover e impulsar la colaboración con organismos internacionales en proyectos de investigación que culminen en la producción académica conjunta y su publicación en revistas indexadas, procurando la incorporación de estudiantes.</li> <li>Fomentar la difusión de las revistas internacionales incluidas en el Catálogo aprobado por el Colegio Académico.</li> <li>Apoyar la publicación de artículos en las revistas incluidas en el Catálogo aprobado por el Colegio Académico.</li> </ul>	Número de profesores de IES extranjeras recibidos al año.	2	3	5	5	6

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de resultados	Valor actual	META			
				2018	2019	2020	2021
	<ul> <li>Apoyar la participación de los académicos en eventos internacionales en los que presenten ponencias.</li> <li>Establecer los vínculos formales con instituciones internacionales que deriven en acciones específicas para el desarrollo de la internacionalización.</li> <li>Impulsar la movilidad internacional de estudiantes.</li> <li>Promover las estancias de académicos de otras instituciones internacionales en la Universidad, utilizando mecanismos como el de Profesor Visitante. De igual forma, promover que académicos de la Institución realicen estancias y sabáticos en otras instituciones del extranjero.</li> <li>Promover entre los cuerpos académicos y programas educativos, la colaboración académica a través de la transferencia de conocimiento en las distintas áreas disciplinares.</li> </ul>						